

Приказ №118 от 30.08.2024 года

### Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 № 2562;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» от 28.01.2021г.;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через непосредственно-образовательную деятельность (занятия), предусматривающую реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а так же специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Образовательный процесс, строиться с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

#### Основные цели учебного плана

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### Содержание учебного плана

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием

разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами (СанПин 1.2.3685-21) и составляет:

**Младшая группа (3-4 лет)** не более 15 минут,

**Средняя группа (дети 4-5 лет)** не более 20 минут,

**Старшая группа (дети 5-6 лет)** не более 25 минут,

**Подготовительная группа (дети 6-7 лет)** не более 30 минут.

**В ДОУ функционируют 5 групп:**

Общеразвивающая группа для детей с 3-4 лет

Общеразвивающая группа для детей с 3-5 лет

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР 5-7 лет

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет

Группа кратковременного пребывания 6-7 лет.

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

№ п/п	Непосредственно образовательная деятельность	Общеразвивающая группа 3-4 лет	Общеразвивающая группа 3-5 лет	Группа компенсирующей направленности ТНР 5-7 лет	Группа компенсирующей направленности с ФФНР 5-7 лет
1.	Социально-коммуникативное (социальные отношения, трудовое воспитание, безопасное поведение, основы гражданственности и патриотизма)	Реализуется как часть занятия, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.			
2.	Речевое	1	1	2	2
3.	Познавательное: математическое развитие, сенсорное развитие	1	1	1	1
4.	Познавательное: окружающий мир, природа	1	1	1	1
5.	Физическая культура	3	3	3	3
6.	Художественно-эстетическое: музыка	2	2	2	2
7.	Художественно-эстетическое: рисование	1	1	1	1
8.	Художественно-эстетическое: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
9.	Художественно-эстетическое: лепка	1	1	1	1
10.	Художественно-эстетическое: прикладное творчество (конструирование и ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Количество НОД в неделю</b>	11	11	12	12
	<b>Время занятия</b>	по 15 м	по 15-20м	по 25-30м	по 25-30м
	Дополнительная организованная деятельность (педагог-психолог, учитель-логопед)			1	1
	<b>Общее количество в неделю</b>	11	11	13	13
	<b>Общая длительность в неделю</b>	165м./2ч	220м/3ч.	390м/6ч.	390м/6ч.

		45м.	40м.	30м.	30м.
		60%			

**Обязательная часть** 60% плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО. Образовательная деятельность реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (занятия по познавательному и речевому развитию), организуются в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня в сочетании с НОД по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному, физическому развитию

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, дидактические игры по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.

Задачи решаются не только в непосредственно организованной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней гимнастики, формированию культурно-гигиенических навыков, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, подвижных, дидактических и сюжетных игр.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В учебном году организуются каникулы: зимние (с 23.12.2024 по 31.12.2024) и летние (с 01.06.2025 по 31.08.2025г.) во время которых проводят совместные мероприятия художественно-эстетического и физического направления (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, занятия по рисованию, лепки, аппликации, конструированию), а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Вариативная часть** не более 40% образовательной программы формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада № 42, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию регионального компонента и развития воспитанников ДОУ в одной или нескольких образовательных областях.

Содержание вариативной части включает в себя реализацию педагогических проектов.

Содержание вариативной части не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

вариативная часть	Общеразвивающая группа 3-4 лет	Общеразвивающая группа 3-5 лет	Группа компенсирующей направленности ТНР 5-7 лет	Группа компенсирующей направленности с ФФНР 5-7 лет	продолжительность в день	итого % в неделю	
дополнительное образование	Образовательной деятельности (организация кружков) не реализуется из-за отсутствия лицензии на реализацию дополнительных				-		-

	программ.						
развлечения раз в неделю	1	1	1	1	15- 30мин.	1- 3,3 %	40%
праздники 1 раз в месяц	1	1	1	1	20- 30мин.	¼- 0,8 %	
реализация проектов	во всех видах детской деятельности в соответствии с годовым планом работы ДОУ, в течение года					*	
кружковая работа	создание условий для социальной ситуации развития детей, поддержку инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.					*	
участие в конкурсах.	во всех видах детской деятельности в соответствии планом, в течение года					*	
Реализация регионального компонента	в НОД, в совместной и самостоятельной деятельности					*	
программа «Здоровье»	в совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с планом.					*	

\*Реализация вариативной части программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, и во время НОД углубляя содержание образовательных областей.

Педагог-психолог занимается с детьми с особыми образовательными потребностями по индивидуальному маршруту. Занятия с детьми проводятся по подгруппам и индивидуально, а так же по потребностям и запросам родителей.

#### **Группа компенсирующей направленности**

Коррекционная работа выстроена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 для детей ТНР. В группе компенсирующей направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.