

Управление образования
Администрации города Новочеркаска Ростовской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42**

346421, г. Новочеркасск, ул. Буденновская, 179а тел: (8635) 26-63-02 E-mail: detsad42@mail.ru
ИНН 6150926962 КПП 615001001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детским садом № 42
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 42

Приказ № 69 от 28.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №42
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42
Руководитель	Калинина Наталья Михайловна
Адрес организации	346421, Ростовская область, г. Новочеркасск. ул. Буденновская 179 а
Телефон, факс	т: 8(8635)26-63-02
Адрес электронной почты	detsad42@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Новочеркаска
Дата создания	1962
Лицензия	61 № 000665 от 20.09.2011г срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 (далее - ДОУ) открыт в 1962 году, расположено в жилом районе города Новочеркаска в микрорайоне Черемушки. С сентября 2011 года детский сад имеет статус бюджетного образовательного учреждения. В 2016 на основании приказа Правительства РО, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО присвоен статус «казачье».

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Территория детского сада занимает 3377 кв.м., ограждена забором в соответствии с требованиями СанПин и безопасности, хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием для развития основных видов движений (горки, лесенки), игровым оборудованием (песочницы, столы, стулья, выносным игровым оборудованием). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Имеется спортивно-игровая площадка. Ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Проектная наполняемость ДОУ - 107 мест. Общая площадь здания 3683,9 кв.м. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа провела анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 42, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 42 от 13.04.2023 № 78, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Общеразвивающий	муниципальная	Младшая 1	3-4 л	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 12.00
		Старшая 1	4-6 лет	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 12.00
		Группа компенсирующей направленности	5-7 лет	Компенсирующая для детей с ФФНР	7.00 – 19.00 12.00
		Группы компенсирующей направленности	4-6 лет	Компенсирующая для детей с ТНР	7.00 – 19.00 12.00

		Группы кратковременного пребывания	6-7 лет	Общеразвивающая	Понедельник-пятница 11.00-14.40
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 4/1					

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской МПМПК. Язык обучения и воспитания детей: русский.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. В воспитательный процесс ДООУ включены все категории обучающихся, имеющие особые образовательные потребности: (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с инвалидностью, одаренные дети и другие категории).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, приведена в таблице:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	71,7%
Неполная с матерью	14	10,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	31,8%
Два ребенка	49	35,5%
Три ребенка и более	21	8,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Воспитатели и специалисты ДОО организуют совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Так в детском саду были организованы совместные праздники: Покрова, День матери, Рождественские колядки, Масленица, День Защитника Отечества, День защиты детей, день Победы. Воспитанники и их родители принимали участие в различных мероприятиях:

- акции: «Покров день, платок надень», «Ангел добра», «Добрые крышечки», «Поздравительная открытка», онлайн – акция «Мой защитник отечества», «Внимание дети»;
- эко марафон «Сдай макулатуре, спаси дерево», «Чистый город».

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) ДОО не оказывает.

Инновационная деятельность

В 2022 году приказом национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «Техно Мир: развитие без границ».

В рамках реализации инновационной деятельности организована развивающая предметно-пространственная среда включающая в себя различные наборы конструктора и схемы к ним, тематические альбомы и лепбуки, дидактические игры. В группе организован инженерный уголок в котором организуются выставки детских работ, мини-музеи по разным направлениям программы и интересам детей. Разработан методический материал по работе с детьми (презентации, тематические альбомы), так и родителями (папки-передвижки, буклеты, видео и фотоотчеты). Педагоги ДОО продолжили участие в реализации городского инновационного проекта «Кем быть?» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий машиностроения средствами познавательно-исследовательской деятельности. В рамках проекта организована развивающая предметно-пространственная игровая техно среда, подобран и разработан программно-методический материал (конспекты занятий, бесед, презентации, картотека подвижных игр, тематические альбомы и дидактические игры знакомящие с профессиями).

В рамках инновационной деятельности были организованы и проведены различные мероприятия с участием воспитанников:

- экскурсия на НЭВЗ, воспитатель Березовская М.В.;
- интеллектуальная игра «Умники и умницы», воспитатель Зотова А.В.;
- конкурс – выставка «Мой робот», Березовская М.В.

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Воспитательная и образовательная работа строилась с позиции индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, с использованием разнообразных форм и методов работы и в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется дальнейшая работа по реализации инновационной деятельности по направлению «Внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «Техно Мир: развитие без границ».

2. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ д/с № 42. Управление детским садом осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития детского сада; • участие в разработке программы развития детского сада; • согласование локальных актов, разработанных детским садом, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; • представление интересов детского сада, родителей (законных представителей), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие локальных актов; • разработка, обсуждение, принятие образовательных программ; • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: Структура и система управления в МБДОУ детском саду № 42 создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для решения задач воспитания и обучения педагоги ДОУ используют различные образовательные технологии (информационно-коммуникативные, коррекционные, проектный метод, игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, развивающего обучения), исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детском саду являются:

- организованная образовательная деятельность (занятие- дело, занимательное и интересное детям, развивающее их (ФОП ДО п. 24.12)) ;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность. Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года, выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 40 -28,9%	В – 38 -27,5%	В – 20 -14,4%	В – 52 -37,6%	В – 74 -66%
С – 41 – 29,7%	С – 51 -37%	С – 50 -36,2%	С – 41 - 30%	С – 37-32%
Н – 20 -14,4%	Н – 19 – 13,7%	Н – 31 -22,4%	Н – 12 -9%;	Н – 3- 3%

В мае 2023 года проводилось обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: интеллектуальной, речевой, эмоционально-волевой и мотивационной сфер.

Учитывались такие показатели:

- ✓ умение ориентироваться в окружающем мире;
- ✓ состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций;
- ✓ умение удерживать в процессе деятельности количество условий при восприятии заданий на слух;
- ✓ сформированность произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; уровень умственного и речевого развития, словарного запаса;
- ✓ сформированность причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей, уровень развития монологической речи;
- ✓ сформированность делать умозаключения по аналогии, умение классифицировать предметы, находить логическое основание для обобщения; уровень волевой регуляции, мотивационной сферы личности ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Основными формами работы с воспитанниками в данном направлении являются: просмотр познавательных фильмов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, творческая деятельность (лепка, рисование, аппликация, конструирование), спортивные и музыкальные мероприятия.

В ДОУ созданы центры патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой. В центрах широко представлены: государственные символы страны (герб, флаг, гимн, фото президента России), иллюстрации и фотоальбомы с видами родного города, России; альбомы «Казачий костюм», «Семикаракорская роспись», «Природа Донского края», книги и энциклопедии о России, дидактические игры, презентации о народных праздниках.

Созданные условия и воспитательная работа позволит воспитанникам получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах.

Воспитательная работа в 2023-году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 53 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия (праздники, развлечения);
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада № 42 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа в МБДОУ

В ДОУ присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ФФНР, ОНР различного уровня (ТНР), ЗПР). Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОУ выделены 1 ставка педагога психолога, 1 ставка учителя – логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей. В 2023 году детей с диагнозом ТНР – 12 дошкольников, с диагнозом ЗПР – 3, с диагнозом ФФНР – 25.

Для работы специалистов с детьми оборудован логопедический кабинет, в котором подобраны и регулярно пополняются в соответствии с осваиваемыми программами пособия. В ДОУ для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОУ является ППк.

ВЫВОД: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать,

изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательной деятельности).

Образовательный процесс, строиться с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий определяется санитарными нормами (СанПиН 1.2.3685-21) и составляет:

<i>Группа общеразвивающей направленности (3-4 года)</i>	не более 15 минут,
<i>Группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)</i>	не более 25 минут,
<i>Группа компенсирующей направленности ФФНР (5-7 лет)</i>	не более 25-30 минут,
<i>Группа компенсирующей направленности ТНР (4-6 лет)</i>	не более 20-25мин.

Воспитательно-образовательная деятельность реализуется через непосредственно образовательную деятельность (занятия), так и в ходе режимных моментов— как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, вовремя, которого проводятся подвижные игры, дидактические игры по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участие воспитанников в конкурсах на различных уровнях.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
муниципальный	Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	47	1 место- 9 2 место- 11 3 место - 4
	Экологическая акция «»Покормите птиц	10	1 место -3 2 место –3 3 место - 2
	Конкурс творческих работ «78-й годовщине Победы в Вов, 80-ю освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества»	6	1 место -1 2 место –2 3 место - 3
	Конкурс «Широкая масленица»	3	1 место - 1
	Конкурс – выставка «Мой робот»	11	1 место -2 2 место –4 3 место - 5
	Конкурс видео и фотографий в рамках проведения мероприятий, приуроченных к дню воссоединения Крыма с Россией	15	1 место -1 2 место –1 3 место - 1
	Конкурс поделок «Мой водоем»,	18	1 место -5

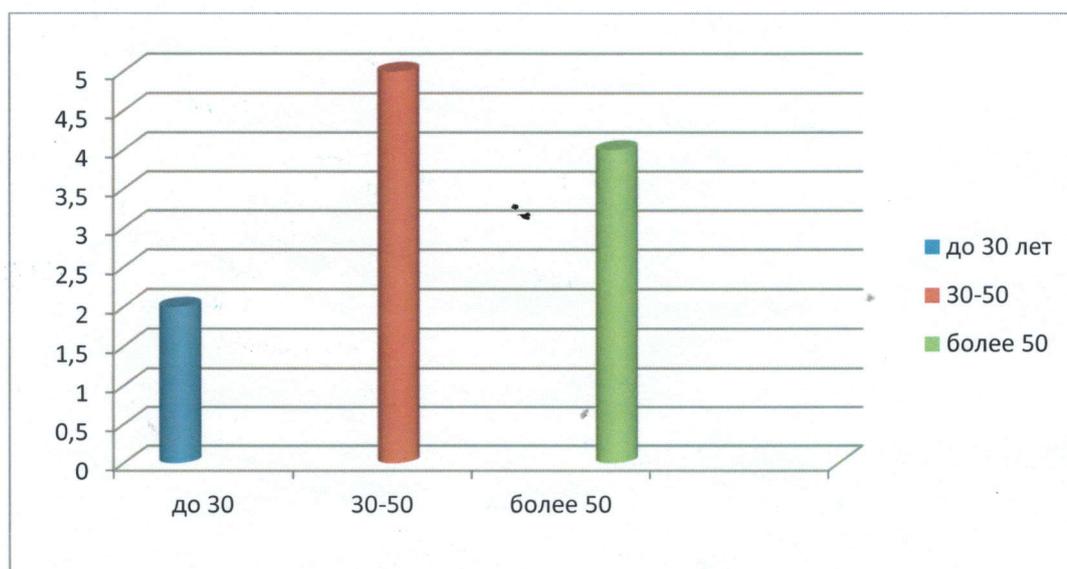
конкурс рисунков «Обитатели водных экосистем», конкурс рисунков «Планета Земля – наш общий дом»		2 место –5 3 место - 3
Фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы»	1	победитель
Выставка детских рисунков «Атаман Платов глазами детей»	6	участие
Конкурс-выставка «Донская осень»	23	1 место -4 2 место –3 3 место - 3
Конкурс творческих работ «Славься, казачество»	5	1 место -2 2 место –0 3 место - 1

ВЫВОД: В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

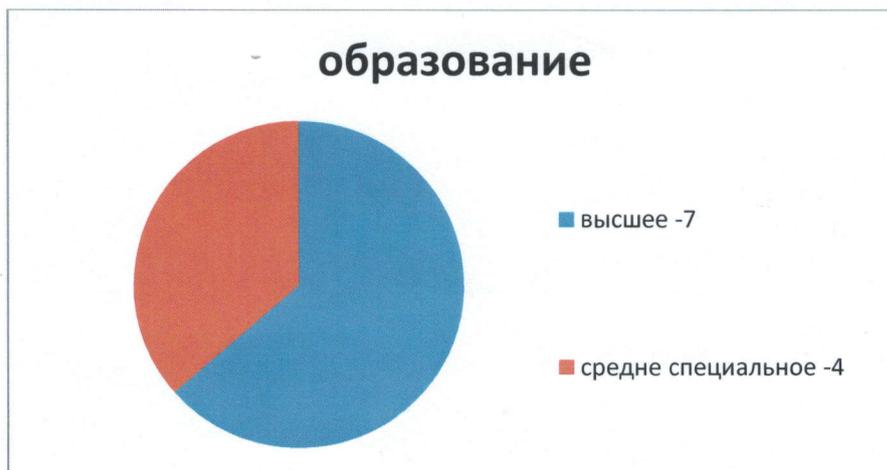
5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: воспитателей - 5, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель - логопед -1, тьютор – 1, старший воспитатель -1.

Характеристика кадрового состава по возрасту



Анализ образования педагогического состава



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель, 1 учитель - логопед;

Из 11 педагогов имеют:

- ✓ высшую категорию 4 человек – 36,3%,
- ✓ 1 квалификационную категорию – 3 человека – 27,2 %,
- ✓ соответствие занимаемой должности 2 человека – 18,1%.,
- ✓ не аттестованы 2 человека менее 2 лет – 18,1%.

Педагоги не имеющие квалификационной категории (вновь принятые -1, проработавшие менее 2 лет - 1) планируют пройти аттестацию в соответствии с графиком.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются, что позволяет улучшить организацию педагогической деятельности, качество образования и воспитания дошкольников.

Обучение:

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» 1 педагог;
- ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет» 1 педагог.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

АНО ДПО «Аничков мост» 36 ч. по теме «Разработка и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО: от теории к практике» - удостоверение № 30188-ФП, № 0189 - ФП -2ч. август 2023,

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», переподготовка, квалификация тьютор 500ч. – диплом № 62525 – 1ч., август 2023г,

ООО «Инфоурок» - удостоверение № 495997 -1ч март 2023,

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» 72ч.- удостоверение № 27534 №26826 -2ч декабрь 2023.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию через различные формы:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»;
- Обучение STEAM технологии;
- Стажировка по модулю «Системные подходы к организации комплекса специальных образовательных условий для обучающихся с РАС»;
- Вебинары;
- Городские семинары;

- Городские метод объединения (старший воспитатель, инструктор по физической культуре);
- Августовская конференция (секция руководителей, старших воспитателей);
- Мастер-класс «Образовательные технологии Роботрек для ДОУ. Конструирование. Программирование. Нейротехнологии. Электроника».

Согласно Плана методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Вопросы и ответы»;
- постоянно действующий семинар «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ».

В рамках проведения круглого стола было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

название конкурса	уровень	дата проведения	участники	результат участия
Удалая казачка	городской	декабрь	Зотова А.В., воспитатель Михайлова Л.И., инструктор по физической культуре	Диплом 2 место, Благодарственное письмо
Донская копилка		ноябрь	Михайлова Л.И., инструктор по физической культуре Петрова Г.Б., старший воспитатель Зотова А.В., воспитатель	Грамота 3 место Сертификат участника Сертификат участника
Смотр-конкурс мини-музеев казачьей направленности, посвященных году атамана М.И. Платова		май	Петрова Г.Б., старший воспитатель Зотова А.В., воспитатель	Диплом 2 степени
Конкурс творческих отчетов по раздельному сбору вторичного сырья и просветительских мероприятий		апрель	Петрова Г.Б., старший воспитатель	Грамота 1 место
Конкурс педагогического мастерства		февраль	Михайлова Л.И., инструктор по физической культуре	Грамота 3 место

«Методические разработки на тему Широкая масленица»				
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	на уровне ДОУ	март	Шпагина И.В., воспитатель Михайлова Л.И. инструктор по физической культуре Басенко М.Е., музыкальный руководитель Зотова А.В. воспитатель Березовская М.В., воспитатель	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
Творческий конкурс «Как на масленной неделе со стола блины летели»		февраль	Ломова И.В., воспитатель Шпагина И.В., воспитатель Березовская М.В., воспитатель Зотова А.В., воспитатель	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	всероссийский	июнь-июль	Михайлова Л.И. инструктор по физической культуре	Сертификат участника
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика		март	Басенко М.Е., музыкальный руководитель	Диплом 1 место
«Воспитание гражданина и патриота»		март	Березовская М.В., воспитатель	Диплом 1 место
Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование XXI: традиции и инновации»		Сентябрь-ноябрь	Петрова Г.Б., старший воспитатель	Диплом 3 место
«Лучшая методическая разработка по ФГОС»		декабрь	Петрова Г.Б., старший воспитатель	Диплом 1 место

ВЫВОД: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает наличие официального сайта МБДОУ детского сада № 42 в сети Интернет с целью взаимодействия участников образовательного процесса и обеспечения открытости, доступности информации о деятельности и публичной отчетности МБДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы, семинары и т.д.), а так же размещения консультативных материалов специалистами детского сада.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей (см. сайт ДОУ <http://ndetsad42.ru/materialno-tekhnikeskoye-osnashcheniye-pedprotsesssa>).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, учитывают требования безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет - 1,
- логопедический кабинет - 1,
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий - 1,
- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка

В 2023 году пополнилась развивающая предметно пространственная среда:

- различными наборами конструктора: конструктор «Фанкластик» LEGO, магнитный конструктор, Полидрон «Кристалльный Мегамат», Полидрон «Мой первый полидрон», Полидрон «Малыш, Полидрон «Каркасы», магнитный конструктор «Животные», магнитный конструктор «Транспорт»;
- методическими пособиями и дидактическими материалами: комплект «Послушные ладошки», комплект игровых средств «Познавательное развитие: STEAM инженеринг. конструирования», комплект «Лаборатория дошкольника»;
- игровое оборудование: пирамидки (разных размеров), пазлы (времена года, хохлома, гжель, транспорт), мозаика, игровая панель «Кольцеброс», кубики (животные леса. Домашние животные), костюм «Танкист».

В рамках реализации губернаторского проекта инициативного бюджетирования на территории ДОУ был проведен ремонт спортивной площадки с установкой ограждения, спортивно-игрового оборудования, скамеек.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	5	Планирование воспитательно-образовательной работы, разработка сценариев, конспектов, размещение информации на сайтах. Обобщение результатов деятельности педагогов, подведение итогов реализации проектов
– для работы с детьми	1	Коррекционная направленность деятельности.

– для работы административно-хозяйственных служб	3	Финансово-хозяйственной деятельности, ведение бухгалтерского документооборота
Мультимедийное оборудование	1	Показ и просмотр презентаций, слайд – шоу, мультипликационных фильмов, видеофильмов
Интерактивное оборудование	2	Выполнение интерактивных заданий, развивающие игры
Музыкальный центр	4	Прослушивание музыкальных произведений
Телевизор	3	Показ и просмотр презентаций, слайд – шоу, мультипликационных фильмов

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ детского сада № 42 представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ДОУ.

Целями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детского сада № 42 является:

- установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования;
- получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в МБДОУ детском саду № 42 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества в образовательной организации.

В период с 1.03.2023 г. по 20.03.2023 г. проводилось анкетирование родителей воспитанников. В анкетировании приняло участие 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОУ – 92,7%.

ВЫВОД: анкетирование родителей выявило удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, главным в работе считают доброе отношение педагогов к детям, заботу о здоровье и проведение занятий. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/92,7%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек/ 92,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/10,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/10,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек/ 63,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/ 36,3%
1.8.2	Первая	3 человек/ 27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 81,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 36,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/92,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/64,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/138 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да 1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ для успешной деятельности в условиях модернизации образования должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ оптимизация форм и методов работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) для достижения высокого уровня включенности родителей в образовательный процесс;
- ✓ совершенствование материально-технической базы учреждения;
- ✓ продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов, в рамках использования инновационных методов и технологий;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- ✓ оптимизировать развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника, включая детей с ОВЗ.

«25» марта 2024 год

Заведующий МБДОУ детским садом № 42

Калинина Н.М.



ПОДПИСЬ