

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
Администрации г. Новочеркаска
Е.Л. Салтыкова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 42

Принята к утверждению
на педагогическом совете № 2
от «17» января 2023 г.

Приказ № 24 от 17 января 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 42
на 2023- 2027 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел Программы</i>	<i>Страницы</i>
Паспорт программы	3-5
Введение	5
Раздел I Информационная справка	5-6
Структура ДОУ	6
Характеристика социального окружения	6-7
Образовательное пространство ДОУ	7
Кадровая характеристика	7-8
Раздел II Концепция развития ДОУ	8-9
Раздел III Ключевые ориентиры	9
Цели и задачи Программы	9
Прогнозируемые результаты реализации Программы	10
Этапы реализации Программы	10
Элементы риска реализации Программы	10-11
Раздел IV Мероприятия по реализации Программы	
Основные направления Программы	11-12
План действий по реализации Программы	12-15
Раздел V Мониторинг реализации Программы	15-16
Литература	17

1. Паспорт программы развития на 2023-2027 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с № 42 на 2023-2027г.
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ детским садом № 42 Н.М. Калинина, Старший воспитатель Г.Б. Петрова
Исполнители программы	Работники МБДОУ д/с № 42
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01 января 2021) 5. Конституция РФ 6. Устав МБДОУ
Срок реализации программы	4 года (с 2023 по 2027г)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Этапы реализации Программы:</p> <p>I этап разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>II этап реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, обеспечение необходимых условий для их реализации</p>

	<p>промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (по необходимости).</p> <p>III этап</p> <p>итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества воспитания и образования в ДООУ, путем освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, повышения профессиональной компетентности педагогов; 2. Обеспечение охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; 3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Ожидаемые результаты	<p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования и сетевого взаимодействия.</p> <p>Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</p> <p>Сформированность ключевых компонентов,</p>

	<p>необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.</p> <p>Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Расширение области участия родителей в деятельности ДООУ (участие их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий).</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Порядок управления реализацией Программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p> <p>Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ д/с № 42</p>
Порядок мониторинга реализации Программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный - старший воспитатель.</p>

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального уровня. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ д/с № 42 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Раздел I. Характеристика текущего состояния ДООУ

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 42

Юридический адрес: 346421, Россия, Ростовская область, г. Новочеркасск ул. Буденовская, 179 а

e-mail: detsad42@mail.ru

телефон: 8(8635) 26-63-02

сайт: [http://ndetsad42./](http://ndetsad42/)

Учреждение функционирует с 1962 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Учредителем и собственником имущества ДООУ является муниципальное образование "Город Новочеркасск".

Функции учредителя осуществляет Управление образования Администрации города.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программе дошкольного образования в группах общеразвивающего типа регистрационный № 1647 от 20.09.2011 г.

Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В ДООУ функционирует:

2 группы общеразвивающей направленности с 12 часовым режимом пребывания;

1 группа общеразвивающей направленности с режимом пребывания 3 часа 40 минут;

2 группа компенсирующей направленности с 12 часовым режимом пребывания.

Плановая наполняемость детского сада - 107 детей с 3 до 7 лет.

Фактическая наполняемость – 138 детей.

Режим работы ДООУ - 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Срок пребывания в детском саду - в общеобразовательных группах с момента поступления до выпуска в школу, в группах кратковременного пребывания один год.

Потребители услуг детского сада: семьи, имеющие детей с 3 до 7 лет.

Характеристика социального окружения ДООУ

ДООУ находится в микрорайоне Черемушки города Новочеркаска, Ростовской области.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ лицей №7, средняя общеобразовательная школа № 6, стадион «Ермак», детская художественная школа им. Дубовского, муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения № 32, № 57, № 44, № 20, № 3, МБУ ДО Эколога – биологический центр.

Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера.

Образовательное пространство ДОУ

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 4 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, раздевалки.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок:

пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, экологическая тропа, птичья столовая, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

Кадровая характеристика

На момент написания Программы общее количество административных и педагогических работников – 9 человек

1 заведующий детским садом (1 шт. ед.)

1 старший воспитатель (1 шт. ед.)

5 воспитателей (5 шт. ед.)

1 музыкальный руководитель (1 шт. ед.)

1 инструктор по физической культуре (1 шт. ед.)

1 учитель-логопед (1 шт. ед.)

1 педагог-психолог (1 шт. ед.)

1 медицинский работник – (1 шт.ед.- медицинская сестра по договору о сотрудничестве с МБ УЗ Детская больница)
 Вакансия – воспитатель -1 шт.ед.

Сведения о педагогических кадрах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел Средне специальное – 4 чел. Обучаются в вузах – 2 чел	Высшая – 5 чел. Первая – 2 чел. Соответствие занимаемой должности – 2 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5-10 лет – 2 чел. 10- 20 лет – 2 чел. 20 и выше – 6 чел.

Раздел II. Концепция развития ДОУ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей

и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

- Направлениями развития МБДОУ детского сада № 42 до 2027 года:
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
 - использование инновационных форм и технологий в воспитательно - образовательном процессе;
 - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - укрепление материально-технической базы ДОУ.

Цели и задачи Программы развития ДОУ

Целью программы развития является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Повышение качества воспитания и образования в ДОУ, путем освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, повышения профессиональной компетентности педагогов;
2. Обеспечение охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения - в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования и сетевого взаимодействия.

Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.

Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий).

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Этапы реализации Программы развития ДОУ

I этап

Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

II этап

Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, обеспечение необходимых условий для их реализации промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (по необходимости).

III этап

Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Элементы риска реализации Программы развития ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски и способы их предотвращения:

Риск снижения кадрового потенциала ДОУ

- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиций наставничества;

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования

- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- введение платных дополнительных образовательных услуг;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие ДОУ в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности ДОУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;
- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Основные направления Программы развития

Система управления;

Ресурсное обеспечение;

Образовательная система;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Совет ДОУ, родительские клубы).

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие

ребенка. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона

План действий по реализации Программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<p>Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС</p> <p>Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов</p>	<p>-Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями;</p> <p>- Определение проблем для разработки новой Программы Развития</p> <p>-Внедрение профессиональных стандартов педагога;</p> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, сайте ДОУ.</p>	<p>постоянно</p> <p>2027 г.</p> <p>1 раз в год</p> <p>постоянно</p> <p>2023-2027 г.</p>

		Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности. - Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский комитет) 	2023-2027 г.
2	Ресурсное обеспечение	<p>Материально-техническое и программное обеспечение</p> <p>Информатизация образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими пособиями; - Обновление и развитие материально-технических условий: оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС; - Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.) - Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов, педагогов; - Создание электронных «портфолио» педагогов. 	1 раз в год 2023-2027 г. 2025 г.
3	Образовательная	Программное обеспечение,	-Участие инновационной деятельности	2023-2027 г.

	система	методики, технологии Организационно педагогическая и методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить внедрение проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ. - Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных семинарах, конкурсах и т.д. - Введение инноваций в организацию образовательного процесса. - Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и программы физического развития дошкольников «Здоровье»; - Обновление спортивного оборудования; - Приведение программно-методического обеспечения в соответствии требованиям ФГОС ДО; - Внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - Включение родителей в образовательный процесс; - Повышение квалификации воспитателя по физической культуре; - Обновление ППРС в соответствии с ФГОС ДО. 	2023-2027 г.
		Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей; - Привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке качества 	2023-2027 г.

		(законными представителями).	реализации ООП, в том числе вариативной части; - Поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.	
4	Сетевое взаимодействие		-Сетевое взаимодействие МБДОУ д/с № 32, 44, 57, 20, 3 в рамках реализации городских проектов и конкурсов;	2023-2027 г.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых воспитательных и образовательных услуг через обновление структуры и содержания воспитательно-образовательного процесса с учетом внедрения инновационных технологий	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщение к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны
Дальнейшая информатизация	Увеличение доли использования ИКТ

образовательного процесса и управления	инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнеров	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для воспитательного, образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным оборудованием	Увеличение доли современного учебного ИКТ – оборудования и программного обеспечения

Литература:

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006.
2. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
3. Каняшина О.А. Управление ДООУ в режиме развития.//Управление дошкольным образовательным учреждением 2007, № 4 с.17-30
4. Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации.- Сыктывкар, 2007 г.
5. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения.- Сыктывкар,2010 г.
6. Корепанова М.В. Программа развития ДООУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
7. Майер А.А.Управление инновационными процессами в ДООУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2008 г.
8. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад Будущего: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2010 г.
9. Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция/ М.:Айрис-пресс, 2006.
10. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
11. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. ФалюшинаЛ.И.:Пособие для руководителей ДООУ.- М.: АРКТИ,2003.
12. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДООУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. Работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. - 320 с.