

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 42**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1

МБДОУ детского сада № 42

04 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 42

приказ № 133 от 04.09. 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 42**

2020 ГОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 города Новочеркасска (далее ДООУ), в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-03;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. N 1155;
- Методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001г. № 90/30-1),
- Уставом МБДОУ.

1.2. Положение регламентировано:

- Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ;
- Кодексом профессиональной этики педагога ДООУ.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях систематизации организации взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ с семьями воспитанников.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Цель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность; - создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

3. Организация взаимодействия

3.1. Основные принципы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

- открытость деятельности ДООУ для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
 - использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;

- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций ДООУ и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия и формы работы ДООУ с семьями воспитанников.

Информационно-аналитическое: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

Просветительское: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

Наглядно-информационное: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

Практико-ориентированное: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

4. Документация и отчетность

4.1 Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

4.2 Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

5. Срок действия Положения

5.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

5.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДООУ.