

**Годовой учебный план
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 № 2562;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» от 28.01.2021г.;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно-образовательную деятельность, предусматривающую реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Образовательный процесс, строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Содержание учебного плана.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

<i>Младшая группа (3-4 лет)</i>	не более 15 минут,
<i>Средняя группа (дети 4-5 лет)</i>	не более 20 минут,
<i>Старшая группа (дети 5-6 лет)</i>	не более 25 минут,
<i>Подготовительная группа (дети 6-7 лет)</i>	не более 30 минут.

В ДОУ функционируют 5 групп:

- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 3-5 лет*
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 5-7 лет*
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР 5-7 лет*
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет*
- Группа кратковременного пребывания 3-7 лет.*

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

п	Непосредственно образовательная деятельность	Разновозрастная группа 3-5 лет	Разновозрастная группа 5-7 лет	Группа компенсирующей направленности ТНР 5-7 лет	Группа компенсирующей направленности с ФФНР 5-7 лет
1.	Социально-коммуникативное (нравственное и патриотическое воспитание, образ Я, приобщение к труду, основы безопасности)	Реализуется как часть занятия, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.			
2.	Речевое	1	2	2	2
3.	Познавательное: математическое развитие, сенсорное развитие	1	1	2	2
4.	Познавательное: окружающий мир	1	1	1	1
5.	Физическая культура	3	3	3	3
6.	Художественно-эстетическое: музыка	2	2	2	2
7.	Художественно-эстетическое: рисование	1	1	1	1
8.	Художественно-эстетическое: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
9.	Художественно-эстетическое: лепка	1	1	1	1
10.	Художественно-эстетическое: прикладное творчество (конструирование и ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Количество НОД в неделю	11	12	13	13
	Время занятия	по 15-20 м	по 25-30м	по 25-30м	по 25-30м
	Дополнительная организованная деятельность (педагог-психолог)		1	1	1
	Общее количество в неделю	11	13	14	14
	Общая длительность в неделю	220м./3ч 20м.	390м/6ч. 30м	420м/7ч.	420м/7ч.
		60%			

Обязательная часть 60% плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО. Образовательная деятельность реализуется по следующим

направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно эстетическому развитию.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (занятия по познавательному и речевому развитию), организуются в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня в сочетании с НОД по художественно эстетическому и социально-коммуникативному, физическому развитию

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, вовремя, которого проводятся подвижные игры, дидактические игры по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.

Задачи решаются не только в непосредственно организованной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней гимнастики, формированию культурно-гигиенических навыков, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, подвижных, дидактических и сюжетных игр.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В учебном году организуются каникулы: зимние (с 20.12.2021 по 09.01.2022) и летние (с 01.06.2022 по 31.08.2022г.) во время которых проводят совместные мероприятия художественно-эстетического и физического направления (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, занятия по рисованию, лепки, аппликации, конструированию), а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вариативная часть не более 40% образовательной программы формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада № 42, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию регионального компонента и развития воспитанников ДОУ в одной или нескольких образовательных областях.

Содержание вариативной части включает в себя реализацию проектов, кружковую работу педагогов, комплексно-целевую программу «Здоровье».

Содержание вариативной части не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

вариативная часть	Разновозрастная группа 3-5 лет	Разновозрастная группа 5-7 лет	Группа компенсирующей направленности ТНР 5-7 лет	Группа компенсирующей направленности с ФФНР 5-7 лет	продолжительность в день	итого % в неделю
дополнительное	Образовательной деятельности				-	-

образование	(организация кружков) не реализуется из-за отсутствия лицензии на реализацию дополнительных программ.						
развлечения 1 раз в неделю	1	1	1	1	20-30мин.	1-3,3%	40%
праздники 1 раз в месяц	1	1	1	1	20-30мин.	¼-0,8%	
реализация проектов	во всех видах детской деятельности в соответствии с годовым планом работы ДОУ, в течение года					*	
кружковая работа	создание условий для социальной ситуации развития детей, поддержку инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.					*	
участие в конкурсах.	во всех видах детской деятельности в соответствии с планом, в течение года					*	
региональная программа «Подсолнушек»	в НОД, в совместной и самостоятельной деятельности					*	
программа «Здоровье»	в совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с планом.					*	

*Реализация вариативной части программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, и во время НОД углубляя содержание образовательных областей.

Педагог-психолог в подготовительной группе и группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР занимается с детьми с особыми образовательными потребностями по индивидуальному маршруту. Занятия с детьми проводятся по подгруппам и индивидуально, а так же по потребностям и запросам родителей.

Группа компенсирующей направленности:

Коррекционная работа выстроена на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 для детей ТНР с учётом программ коррекционной направленности «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой и рабочей программой учителя-логопеда. В группе компенсирующей направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Группа кратковременного пребывания.

Воспитанники, посещающие группу с 9.00 до 11.30 присутствуют в общеобразовательной группе и участвуют в воспитательном и образовательном процессе.