

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада № 42 за 2015-2016 учебный год
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Статус- казачий (2016 г.)	муниципальная	Средняя группа	4-5 года	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 12.00
		Старшая группа	5-6 года	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 12.00
		Подготовительная группа № 1	6 -7 лет	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 12.00
		Подготовительная группа № 2	6-7 лет	Общеразвивающая	7.00 – 19.00 12.00
		Группы кратковременного пребывания. (пр. 3 85 от 03.10.2011г)	3-7 лет	Общеразвивающая	Понедельник-пятница 9.00-12.40
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 4/1					

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ http://ndetsad42.ru/ustav	Образовательная программа http://ndetsad42.ru/	Программа Развития ДОУ на 2015-2018 уч. г., http://ndetsad42.ru/
Управление образования Администрации г. Новочеркаска пр. № 342 от 14.05.2015г	Утверждение: Приказ по МБДОУ д\с № 42 № 63 от 03.09.2012	Утверждение: приказ № 85 от 02.06.2015 в соответствии с ФГОС ДО.
Внесение изменений: внесены	Внесение изменений: приказ № 82 от 27.08.2014г	
	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: проведена приказ № 90 от 01.09.2015	

2.1. Задачи МБДОУ

За предыдущий отчетный 2014-2015 учебный год	За отчетный 2015-2016 учебный год
1 Использование проектной деятельности в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.	1 Использование проектной деятельности в разных видах детской деятельности для всестороннего развития дошкольника.
2 Создание единого пространства сотрудничества детского сада и	2 Продолжить создание единого пространства сотрудничества детского

родителей для полноценного развития дошкольников.	сада и родителей для полноценного развития дошкольников.
---	--

2.2. Структура управления МБДОУ пр. № 90 от 01.09.2015

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педагогический совет	Положение. Приказ №90 от 01.09.2015 http://ndetsad42.ru/polozheniye-o-pedagogicheskom-sovete	Орган самоуправления МБДОУ
Общее собрание коллектива	Положение, приказ № 90 от 01.09.2015 http://ndetsad42.ru/polozheniye-ob-obshchem-sobranii-trudovogo-kollektiva	Орган самоуправления всех работников ДОУ.
Совет ДОУ	Положение, приказ № 90. От 01.01.2015 http://ndetsad42.ru/polozheniye-o-sovete-dou	Высший орган самоуправления ДОУ: определяет общее направление образовательной деятельности; разрешает конфликты; представляет интересы ДОУ в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях; осуществляет общественный контроль рационального расходования средств финансового обеспечения; издает локальные акты.
Внешние		
-	-	-
-	-	-

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2014-15/ 15-16уч.г)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.спец. педагог.	Сред.спец. педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	Сред.спец. педагог.	Сред.спец. педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1\1			1/1					1/1						
Старший воспитатель	1/1			1/1					1/1						
Воспитатели	6/6		4/4	2/2			2/2		4/4						

Педагог-психолог	0/0			0/0					0/0					1 (0,75 ст)
Муз.руководитель	0/0		0/0				0/0						0/0	1(1,25ст)
Инструктор по физкультуре	1/1		1/1						1/1					1 (0,25ст)
педагог дополнительного образования	1\1		1/1						1/1					
Итого	10/10	-	6/6	4/4			2/2		8/8				0/0	

**3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2015-16уч.г.
План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 90 от 01.09.2015.**

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат переподготовка	Необходимо пройти		
Руководитель	1	1	-		дис. КПК АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	100
Зам. Зав. По ВМР.	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	6	3	3	-	Авторский семинар И.А.Лыковой 1ч. Авторский курс В.В. Воскобовича 1ч.	100
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	Авторский семинар Н.Н. Ефименко «Новые подходы к физическому развитию детей в дошкольных образовательных учреждениях»	0%
Старший воспитатель	1	1	-	-		100
Педагог ДО	1	1	-	-	дис. КПК Международный институт Монтессори педагогики г. Москва	100
Всего	10	6	3	1		90%

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации- **да**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **нет**
- заочное обучение **нет**
- другое (написать) **нет**

3.3. Сведения об аттестованных с 2012 по 2015 год -60% аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	н\а	-	-	-	-	-	-	-	-
Зам.зав. по ВМР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	2015		1						
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	6	2012г 2014 2015г 2 -менее 2 лет		1 2 1	-	-	-	-	-	-
Инстр по физ. культуре	1	2015	-	1	-	-	-	-	-	-
педагог доп. обр.	1	менее 2лет								
Итого	10			6						

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да Приказ от № 90 от 01.09.2015.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2015-2016 уч.г				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2016-2017 уч.г.,
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
Групповые помещения/ спальни	4/4	217,4/164,4					Столы, стулья, кровати.
Социально-коммуникативное развитие	Уголки «безопасности»	В группе					Уголок «парикмахерская», «Ряженья», «кухня», больница.
Познавательное развитие	Дидактические игры по познавательному развитию.	В группах					Уголок «Песок – вода»
Речевое развитие	Библиотека. Дидактические игры.	В группах					Дидактические игры. Наглядно-демонстрационный материал.
Художественно-эстетическое развитие	центр художественного творчества, музыкальные, театрализованные уголки.	В группах					Дидактические игры. Наглядно-демонстрационный материал.
Физическое развитие	центр двигательной активности	В группах					Мягкие модули (горка), ребристая дорожка, мячи разного размера, фитбол, дуги, скакалки и другое оборудование.
Итого	4/4	-	-	-	-	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2016-2017 уч.г.	
	Приобретено оборудование (из плана хозяйственной деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет		Благотворительность,
Кухня	-	-	-	-	
Прачечная	-	-	-	-	
Кладовые и др	-	-	-	-	
кабинеты	принтер, компьютер, домофон		100000	-	
Итого	-	-	100000	-	

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры:		
– для работы педагогов	2	
– для работы с детьми	-	
– для работы административно-хозяйственных служб	2	финансово-хозяйственной деятельности.
Мультимедийное оборудование	-	
Интерактивное оборудование	-	
Музыкальный центр	3	Прослушивание музыкальных произведений.
Телевизор	3	Показ и просмотр презентаций, слайд – шоу, мультипликационных фильмов.

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	Предписание № 25/1/21 от 17.03.2016	В кладовой возле кухни, не оборудовано противопожарной дверью с пределом огнестойкости не менее 30 минут. Помещение теплового узла не оборудовано противопожарной дверью с пределом огнестойкости не менее 30 минут.	до 15.10.2016		по мере финансирования

		На территории Д\С № 42 подсобные помещения не оборудованы противопожарной дверью с пределом огнестойкости не менее 30 минут.			
Ростобнадзор	Предписание № 80-16 от 30.03.2016г	На официальном сайте организации отсутствует информация: а) в подразделе «Основные сведения» о дате создания образовательной организации (указан только год), о режиме, графике работы образовательной организации; б) в подразделе «Документы» локальные нормативные акты предусмотренные частью 2ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ» (локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); в) в подразделе «Образование» о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; об аннотации к рабочим программам дисциплинам (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложениями их копий (при наличии); г) в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование подготовки и (или) специальности; д) в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц;	до 05.09.2016		на сайт вносятся изменения
Прокуратура	-	-	-	-	-
Госинспекция труда	-	-	-	-	-

Роспотребнадзор	Предписание № 52 от 22.03.2016	1 Обеспечить в овощной цех цельнометаллическим столом для сырых овощей; 2 Обеспечить в учреждении наличие 3-х комплектов постельного белья из расчета на 1 ребенка; 3 Обеспечить буфет -раздаточные групп подготовительной № 2, средней, старшей, подготовительной № 1 гибкими шлангами для ополаскивания посуды; 4 обеспечить учреждение договором на проведение дезинфекционным мероприятий.	до 10.04.2017	заклучен договор	по мере финансирования.
Россельхознадзор	Предписание № 1 от 15.03.2016, Предписание № 2 от 22.03.2016	1 Изъять из оборота опасную поднадзорную продукцию, непригодную для использования в пищу: крупа хлопья овсяные «Геркулес» (ГОСТ21149-93) 2 Изъять из оборота поднадзорную продукцию непригодную для использования в пищу: крупу пшеничную Полтавскую № 3 (ГОСТ 276-60)	до 26.03.2016 до 23.03.2016г	акт утилизации от 21.03 2016г. акт возврата от 07.04.2016	выполнено выполнено

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	-	-	Программа по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет) «Донской подсолнушек» опыт работы г.Новочеркаска. разработчик МБДОУ д\с № 49
Познавательное развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.	-	
Речевое развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	-	-	
Художественно-	Программа «Детство» авт. Т.И.	Программа	-	

эстетическое развитие	Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Лицензии нет;		
Физическое развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	-	-	
		-	-	
Лицензия, приказ по ДОУ	Лицензия № 1647 от 20 сентября 2011г. Приказ «о программно методическом обеспечении» №93 от 01.09.2015	Лицензии нет; Приказ «о программно методическом обеспечении» №93 от 01.09.2015	-	Лицензии – нет. Приказ «о программно методическом обеспечении» №93 от 01.09.2015

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Уголки книг	Во всех группах	Во всех группах	-
Библиотека методической литературы	-	В методическом кабинете.	В методическом кабинете.
Стенды: Профсоюзный уголок, наш детский сад, советы специалистов, методическая работа, наше творчество, про наших дочек и сыночков, для вас родители, будь здоров, дружат взрослые и дети. папки-передвижки: «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности дома», «Времена года»		В методическом кабинете	В группах и коридорах ДОУ. В коридорах ДОУ.

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2015-2016 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
--------------------	-------------------	------------	--

Сайт МБДОУ	Detsad42@mail.ru	<p>Основные сведения. Сведения об образовательной организации. Образование. Руководство и педагогический состав. Структура и органы управления образовательной организацией. Документы. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Финансово-хозяйственная деятельность Отчеты о деятельности детского сада. Образовательные стандарты. Вакантные места для приема (перевода). Стипендии и иные виды материальной поддержки. Платные образовательные услуги. Официальные сайты министерств и ведомств. Фотогалерея. Безопасность. Электронно-образовательные ресурсы. Вопрос-ответ.</p>	-
Персональные сайты педагогов			-
ст. воспитателя Петровой Г.Б.	http://www.maam.ru/users/569004	<p>Отчет о проведении в МБДОУ «Всемирного Дня семьи». Организация деятельности старшего воспитателя по повышению квалификации педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО. Сценарий фольклорного праздника в старшей группе «Покрова на Дону». Проект в средней группе «Новогодняя игрушка»</p>	

инст. по физической культуре Михайлова Л.И.	http://www.maam.ru/users/601663	Сценарий праздника «Масленица широкая» для всех возрастных групп в ДОУ Проектная деятельность как технология вхождения ребенка в мир социальных отношений в ходе внедрения ФГОС ДО в ДОУ.	
Другие сайты:			
Сайт УО		Публичный доклад	
Сайт РО ИПК и ППРО	-	-	-

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 90 от 01.09.2015г	http://ndetsad42.ru/kalendarnyy-uchebnyy-grafik-2015-2016-god
Учебный план	Приказ № 90 от 01.09.2015г	http://ndetsad42.ru/godovoy-uchebnyy-plan-2015-2016
Режим дня	Приказ № 90 от 01.09.2015г	http://ndetsad42.ru/rezhim-dnya-v-dou

6.2. Построение образовательного процесса

/	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)		
	Обязательная часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)	Парциальные программы дополнительные	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и

	Ранний возраст	Средняя группа	Старшая	Подготовительная №1	Подготовительная № 2	программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	др.)
Социально-коммуникативное	-	реализуется как часть занятия сов.-260	реализуется как часть занятия Сов- 125	реализуется как часть занятия Сов-180	реализуется как часть занятия Сов-180		
Познавательное	-	2-40 Сов-170	2-50 Сов-260	2-60 Сов-260	2-60 Сов-260	Проект «Наш веселый огород» Проект: «Что нам осень принесла?» «Осень на Дону» «Осень золотая» Проект: «Здравствуй Новый год», «Новогодние посиделки». Проект: «Мы в космосе», «Удивительный космос», «Удивительный мир космоса» Программа «Донской подсолнушек»	Занятия Занятия, творческая мастерская
Речевое	-	1-20 Сов -240	1-25 Сов-250	2-60 Сов- 280	2-60м Сов-280		
Художественно-эстетическое	-	5-1ч40м (100м) Сов -135	6-2ч30м (150м) Сов-125	6-3ч (180м) Сов-150	6 -3ч (180м) Сов-150	Программа «Цветные ладошки»	
Физическое	-	3- 45м Сов-380м	3-75м Сов-445м.	3-90м 1ч.30м. Сов-450м.	3- 90м.1ч30м Сов-450м.	Проект «Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»	Занятия, развлечения
Коррекционная работа	-	-	1-25	1-30	1-30		
Итого: 67,4 %	-	11 56.6%	13 69%	14 72%	14 72 %		Всего 32,6%

--	--	--	--	--	--	--

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально-коммуникативное	-	-	-	-
Познавательное	Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Опыт работы г. Владимир 2004 авт. Л.Н. Прохорова.		«Донской подсолнушек» программа по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 л). Опыт работы детских садов г. Новочеркаска 2012. Авт Г.Ю. Цветкова В краю тихого Дона. Опыт работы д\с № 27 г.Новочеркаска авт. О.Ю. Муравьева, Т.И. Агуреева, Л.В. Мирошниченко.	
Речевое	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	Знакомство детей с русским народным творчеством Бадурина Т.А. опыт работы дет. Сада № 22 г. Коврова «Детство-Пресс» 2001г «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина СПб 2008г.			

Физическое	«Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет» фитбол-гимнастика. Опыт работы г Волгоград Учитель 2011. Авт Н.М.Соломенникова.	Родничок здоровья Абдульманова Л.В. опыт работы г. Волгодонска 2005г Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое пособие Ростов н/Д 2012		
Коррекционная работа	-	-	-	-

6.5. Обобщение ППО в 2015-2016 уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность –

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. И др.) Уровень (федер. Рег. Муниц , ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
-	-

6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционная работа	-	-	-	-	-	-	-

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Педагоги	Microsoft Office Word 2007, Power Point 2003/ мультимедийные презентации	Обобщение результатов деятельности педагогов, подведение итогов участия в конкурсе
Воспитанники	Мультимедийные презентации, слайд-шоу.	Ознакомление с родным краем, городом, традициями, животными, космосом и т.д.
Родители	Буклеты, слайд-шоу.	Ознакомление родителей с деятельностью педагогов, просветительская деятельность
Социум	-	-

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
муниципальные	Конкурс «Донская осень»	Развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края.	Предоставление творческих поделок.	Чопсиева Х.М. Кулиш Н.М. Сущенко О.А. Каморкина Ю.В. Лашкова Т.Б.

Конкурс «Новогоднее настроение»	Создание условий для самореализации и раскрытия творческих способностей и индивидуальности детей и молодежи, их умений и навыков. Создание благоприятной среды для творческого общения детей и их родителей.	Предоставление творческих работ.	Чопсиева Х.М. Кулиш Н.М. Булычева Е.С. Лашкова Т.Б. Каморкина Ю.В. Сущенко О.А.
Конкурс «Что умеют наши мамы»	Утверждение значимости роли матери и семьи в российском обществе, духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.	Предоставление творческих работ.	Кулиш Н.М. Чопсиева Х.М. Каморкина Ю.В. Лашкова Т.Б. Булычева Е.С. Сущенко О.А.
Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей.	Организация деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО.	Предоставление практического материала: памятки для родителей «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО», «Педагогическая диагностика по программе Детство».	Петрова Г.Б.
ГМО инструкторов по физической культуре.	Организация деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО.	Выступление в режиме презентации «Проектная деятельность как технология вхождения ребенка в мир социальных отношений в ходе внедрения ФГОС ДО в ДОУ»	Михайлова Л.И.
Городской фестиваль «Космическая одиссея»	привлечения внимания детей и их родителей к космическим достижениям страны, воспитанию патриотических чувств и гордости за нашу Родину.	Творческие работы детей. Поэтическая композиция. Акция «Мы первые» Костюмированное дефиле.	Булычева Е.С. Чопсиева Х.М. Кулиш Н.М. Петрова Г.Б. Каморкина Ю.В.

	ГМО зам. заведующих	Организация работы зам. зав. по обеспечению методического сопровождения введения ФГОС ДО.	Выступление в форме презентации по теме: «Организация деятельности старшего воспитателя по повышению квалификации педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО».	Петрова Г.Б.
Региональ ные	-	-	-	-
Федераль ные	-	-	-	-

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы.	Периодичность.	Результат
Групповые родительские собрания Общие родительские собрания.	1 раз в квартал 2 раза в год.	Принятие решений по благоустройству ДОУ.
Консультации по финансовым, организационным и материально-техническим вопросам.	По мере необходимости.	Ознакомление с организацией и обеспечением ДОУ
Подготовка и проведение утренников, праздников и развлечений.	В соответствии с планом.	Совместное проведение времени детей и их родителей, получение положительных эмоций.
Консультации по медицинскому обеспечению	По мере необходимости.	Получение конкретной информации по заданному вопросу.
Консультации по воспитательно-образовательным вопросам.	По мере необходимости.	Получение конкретной информации по заданному вопросу.
Оформление наглядности: -родительские уголки в группах. -медицинские стенды «меню» -стенд «безопасность ДОУ» - советы специалистов.	1 раз в месяц. Ежедневно. 1 раз в квартал. 1 раз в месяц.	Информированность родителей о воспитательно-образовательной деятельности в, о мероприятиях проводимых в ДОУ.
Проведение акций по благоустройству и озеленению территории ДОУ.	Апрель-май.	Высаженные цветы, покрашенное оборудование.
Дни открытых дверей	1 раз в год.	Информированность об

		образовательной деятельности ДОУ.
Конкурсы.	В соответствии с годовым планом работы ДОУ.	Развитие творческого потенциала дошкольников, педагогов, родителей. Содействие укреплению связи с семьей.

6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
<i>Взаимодействие с учреждениями культуры:</i>	
- Новочеркасский музей истории донского казачества (д.№1 от 17.01.11)	Экскурсия в музей
Донской театр драмы и комедии им. В.Ф.Комиссаржевской (Казачий драматический театр д. № 2 от 17.02.11)	Показ театральных представлений внутри ДОУ и в театре
- Ростовская областная государственная филармония «Театр карусель» (д.№1 от 18.01.12)	Показ музыкальных спектаклей.
Взаимодействие МБОУСОШ №7(д № 3 от5.09.11)	Консультации учителей начальной школы

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Наличие локального акта – Положение «о внутресадовом контроле», утв пр .№ 90 от 01.09.2015.г

7.1. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Соблюдение режима дня (оперативный)	Карта контроля	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Педагогический час	Изучить требования СанПин (п. 8), проводить режимные моменты в соответствии с утвержденным балансом видов деятельности.
Организация физкультурно-оздоровительной работы (оперативный)	карты контроля	ст. воспитатель.	аналитическая справка	педагогический час.	Пополнить среду групп разнообразным физкультурным оборудованием.

Организация работы с родителями (фронтальный).	Карты контроля	Ст. воспитатель	Аналитическая справка	Педагогический час	Педагогам ДОУ использовать активные формы работы с родителями (творческие мастерские, викторины, конференции).
Использование проектной деятельность в ДОУ (тематический).	Карты контроля, вопросник.	Ст. воспитатель	Аналитическая справка	Педсовет № 2	Продолжить использование проектного метода в воспитательно-образовательной работе. Привлекать к реализации проектов специалистов ДОУ.
Создание единого пространства сотрудничества детского сада и родителей для полноценного развития дошкольника (тематический)	Карты контроля.	Ст. воспитатель	Аналитическая справка.	Педагогический совет № 3	Использовать в работе с родителями инновационные формы взаимодействия (проекты, творческие мастерские, дни открытых дверей и т.д.) Разработать проект Дня открытых дверей. Приобрести методическую литературу по данной теме.
Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по разделу программы «Детство» речевое развитие. (оперативный)	Карты контроля.	Ст. воспитатель	Аналитическая справка	Педагогический час.	Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников. Включить в план работы с родителями воспитанников мероприятия по расширению их педагогического опыта по речевому развитию дошкольников.

7.3 Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка)	Где и как использовались результаты
--------------------	----------------------	---------------	-----------------------------------	-------------------------------------

			комиссии, аудит и др.)	
Использование критериев эффективного контракта	Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределение стимулирующей части фонда платы труда МБДОУ д\с № 42 приказ № 107 от 17.08.2013г.	Комиссия по распределению	самооценка, оценка комиссии	- участие в открытых показах на уровне ДОУ, - оформление выставок детского творчества, - использование инновационных технологий в работе с родителями, - создание новых пособий, уголков, стендов, оформление групп.

7.4 Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2015-2016 уч.г	Норма выполнения детодней за 2015-2016уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
155	210	32550	21647	69	4377	6526	21%

7.5 Оценка индивидуального развития детей

7.1.1. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Приказ «О проведении педагогического обследования» по МБДОУ № 94 от 01.09.2015г	-	Подбор игр упражнений учитывающих индивидуальные особенности ребенка; Создание условий развития в соответствии с возрастом и склонностями дошкольников. Разработка рабочей программы педагогов, индивидуального образовательного маршрута

7.1.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного	Количество заявок индивидуальных обращений	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей
----------------------------	--	---

специалиста	родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
-	-	-	-	-

8. Основные проблемы ДООУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом.	Изменения требований в области содержания и организации образовательного процесса, недостаточный контроль со стороны руководителя, не желание самих педагогов.
2	Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Недостаточное оснащение ИКТ в ДООУ

9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДООУ

№ п/п		Направления развития
1	Повышение профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования работы по речевому развитию дошкольников.	
2	Формирование коммуникативных качеств дошкольника, через совместную деятельность с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.	

«___» _____ 2016 год

Заведующий МБДОУ детским садом № _____

подпись

_____ расшифровка подписи

Приложения:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/10%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/144человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да 1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,45кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Зав. ДОУ	Организация и предоставление платных услуг в условия ДОУ.	Консультация.
Старший воспитатель	Организация методической работы в условиях введения ФГОС ДО.	Семинар.
Воспитатель	Организация деятельности воспитателей по реализации вариативной части образовательной программы ДОУ.	Школа совершенствования педагогического мастерства.
Воспитатель	Оценка уровня развития детей (педагогическая диагностика)	Семинар.

4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность Указать всех	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий	Участие в семинарах	Предоставление информации, оформление презентаций и т.д.
Старший Воспитатель	Участие в семинарах	Обобщение результатов, оформление материалов по теме ГМО
Инструктор по физической культуре.	участие в работе ГМО	Обобщение опыта работы Показ занятий. Подготовка методического материала.
Воспитатели	Участие в городских творческих неделях, конкурсах.	- Предоставление иллюстративного материала. - Предоставление детских творческих работ - Показ занятий.

Рекомендации по формированию отчета:

1.Обязательно отметить положительные достижения

2. Отметить направления и содержание деятельности по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО (конкретно в следующем за отчетным учебном году)

При формировании отчета можно придерживаться последовательности представленной в схеме самообследования

Показатели самообследования можно использовать в публичном докладе