

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**деятельности МБДОУ детского сада № 42 за 2013-2014 учебный год**  
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

**1. Краткая информация о МБДОУ**

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Общеразвивающий	муниципальная	Средняя группа	4-5 года	Общеразвивающая	<b>7.30 – 18.00 10.30</b>
		Старшая группа № 1	5-6 года	Общеразвивающая	<b>7.30 – 18.00 10.30</b>
		Старшая группа № 2	5-6 лет	Общеразвивающая	<b>7.30 – 18.00 10.30</b>
		Подготовительная группа	6-7 лет	Общеразвивающая	<b>7.30 – 18.00 10.30</b>
		Группы кратковременного пребывания: вечернего пребывания и выходного дня (пр. 3 85 от 03.10.2011г)	3-7 лет	Ухода и присмотра	<b>Понедельник-пятница 17.00-20.40</b>
<b>Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 4/1</b>					

**2. Система управления МБДОУ**

**2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ**

Устав ДОУ <a href="http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0205/205391.de4oufygmn.pdf">http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0205/205391.de4oufygmn.pdf</a>	Образовательная программа на 2012-2015уч.г. <a href="http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0205/205267.od2x4arpmi.doc">http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0205/205267.od2x4arpmi.doc</a>	Программа Развития ДОУ _____нет__уч.г., (указать ссылку на сайт)
Мин. Образования и науки РФ Управление образования Администрации г. Новочеркаска 30.05.2011г	Утверждение: Приказ по МБДОУ д\с № м42 № 63 от 03.09.2012	Утверждение: приказ № _____ - _____
Внесение изменений: не внесены	Внесение изменений: приказ № не внесены.	Внесение изменений: приказ № -
	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: не проведена.	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -

**2.1. Задачи МБДОУ**

За предыдущий отчетный 2012-2013 учебный год	За отчетный 2013-2014 учебный год
1 Освоение педагогами ДОУ инновационных образовательных программ. 2 Продолжить создание предметно развивающей среды для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	1 Освоение педагогами технологии проектирования и внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения. 2 Внедрение музейной педагогики в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

## 2.2. Структура управления МБДОУ пр. № 121 от 12.09.2013.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
<b>Внутренние</b>		
Педсовет	Положение. Приказ №52 от 4.09.10.	Орган самоуправления МБДОУ
Совещание при заведующем	Положение. Приказ №50 от 11.09.2009	Информационное.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №.63 от 03..09.2012 <a href="http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206792.k2ryllro6t.PDF">http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206792.k2ryllro6t.PDF</a>	Орган самоуправления всех работников ДОУ.
Совет ДОУ	Положение, приказ №65. От 03.09.2011 <a href="http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206791.2ks1vnodl9.PDF">http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206791.2ks1vnodl9.PDF</a>	Высший орган самоуправления ДОУ: определяет общее направление образовательной деятельности; разрешает конфликты; представляет интересы ДОУ в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях; осуществляет общественный контроль рационального расходования средств финансового обеспечения; издает локальные акты.
<b>Внешние</b>		
Родительский комитет	Положение, приказ №.65 от 17.09.2011 ( <a href="http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206789.s98659ui15.PDF">http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206789.s98659ui15.PDF</a> )	Содействие в создании условий для образовательного процесса
Попечительский совет	Положение, приказ № 65 17.09.2011 <a href="http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206786.oikg0mfj97.PDF">http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206786.oikg0mfj97.PDF</a>	Сдействие организации и совершенствования образовательного процесса ДОУ

## 3. Оценка качества кадрового потенциала

### 3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2012-13/ 13-14уч..г)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.спец. педагог	Сред.спец. педагог.	Высшее педагог	Высшее педагог	Сред.спец. педагог.	Сред.спец. педагог.	Высшее педагог.	Высшее педагог.	
Руководитель	1\1			1/1					1/1						
Старший	1/0		1/0						1/0						
Воспитатели	5/6		4/4	1/2			1/1		4/5						1 (1ст)
Педагог-психолог	1/1			1/1					1/1						

Муз.руководитель	1/1		1/1			1/1							0/1	
Инструктор по физ-культуре	1/1		0/1	1/0				1/1						1 (0,25ст)
Социальный-педагог	0\1		0/1					0/1						
<b>Итого</b>	<b>10/11</b>	<b>-</b>	<b>6/7</b>	<b>4/4</b>		<b>2/2</b>		<b>8/9</b>					<b>0/1</b>	

**3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2013-14уч.г.  
План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 121 от 12.09.2013.**

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1	1				100
Зам. Зав. По ВМР.	-		-			
Воспитатель	6	2	2 менее 2 лет	2	Авторский семинар И.А.Лыковой	33,3
Музыкальный руководи-тель	1			1	Авторский семинар Бурениной	
Педагог-психолог	1	1				100
Инструктор по физической культуре	1		1 менее 2 лет		Международный экспертно-медийный семинар «Инновационные формы организации учебной и воспитательной работы в дошкольном учреждении: интерактивная парадигма».8.10.2013г	
Социальный педагог	1	1				100
Педагог ДО	-	-	-	-		
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>83,25</b>

**Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:**

- Повышение квалификации- **да**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **нет**
- заочное обучение **да**
- другое (написать)

### 3.3. Сведения об аттестованных с 2010 по 2014 год -27,2 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	Не подлежит								
Зам.зав. по ВМР	-									
Социальный педагог	1	Не подлежит, менее 2 лет								
Музыкальный руководитель	1									
Педагог-психолог	1									
Воспитатель	6	2012г 2 -менее 2 лет		2						
Инстр по физ. культуре	1	Не подлежит, менее 2 лет								
<b>Итого</b>	<b>11</b>									

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да Приказ от № 121 от 12.09.2013 г.

#### 4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

##### 4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями	Наличие помещений, участков для занятий с	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2013-2014 уч.г		Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.,
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)	

<b>ми ФГОС ДО по основным направлениям развития</b>	<b>детьми, оборудованием.</b>			Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
<b>Групповые помещения/спальни</b>	4/4	217,4/164,4	Мебель (кровати) компьютер	62500	15500		Столы, стулья, кровати, стеллаж, мягкий модуль.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Уголки «безопасности»	В группе					Уголок «парикмахерская», «Ряженья», «кухня»
<b>Познавательное развитие</b>	Дидактические игры по познавательному развитию.	В группах					Уголок «Песок – вода»
<b>Речевое развитие</b>	Библиотека.	В группах					Дидактические игры.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	центр художественного творчества, музыкальные, театрализованные уголки.	В группах					
<b>Физическое развитие</b>	центр двигательной активности	В группах					Мягкие модули (горка, тоннель), ребристая дорожка.
<b>Итого</b>	4/4	217,4/164,4	-	62500	15500		-

#### 4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.	
	Приобретено оборудование (из плана хоз деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет		Благотворительность,
<b>Кухня</b>	-	-	-	-	
<b>Прачечная</b>	-	-	-	-	
<b>Кладовые и др</b>	-	-	-	-	
<b>Итого</b>	-	-	-	-	

## 4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
<b>Компьютеры:</b>		
– для работы педагогов	2	
– для работы с детьми	-	
– для работы административно-хозяйственных служб	1	финансово-хозяйственной деятельности.
Мультимедийное оборудование	-	
Интерактивное оборудование	-	
Музыкальный центр	3	Прослушивание музыкальных произведений.
Телевизор	2	Показ и просмотр презентаций, слайд – шоу, мультипликационных фильмов.

## 4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	-	-	-	-	-
Роспотребнадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Госинспекция труда	14.04.2014г №2.2.13-30/5/2	- не ведется журнал учета присвоения 1 группы по электробезопасности не электротехническому персоналу (отсутствует подпись) -ведение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте не соответствует установленной форме - для защиты от поражения электрическим током отсутствует защитное заземление на холодильном устройстве.	30.06.2014	Устранено.	

## 5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	-	-	Программа по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет) «Донской подсолнушек» опыт работы г.Новочеркаска. разработчик МБДОУ д\с № 49
Познавательное развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович. Лицензии нет; приказ №123 от 12.03.2013	-	
Речевое развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	-	-	
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Лицензии нет; Приказ №123 от 12.03.2013	-	
Физическое развитие	Программа «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе	-	-	
		-	-	
Лицензия, приказ по ДОУ	Лицензия № 1647 от 20 сентября 2011г. Приказ «о программно методическом обеспечении» №123 от 12.03.2013	Лицензии нет; Приказ «о программно методическом обеспечении» №123 от 12.03.2013	-	Лицензии – нет. Приказ «о программно методическом обеспечении» №123 от 12.03.2013

### 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Уголки книг	Во всех группах	Во всех группах	-
Библиотека методической ли-	-	В методическом кабинете.	В методическом кабинете.

<b>тературы</b>			
<b>Стенды:</b> Профсоюзный уголок , наш детский сад, советы специалистов, методическая работа, наше творчество, про наших дочек и сыночков, для вас родители, будь здоров.		В методическом кабинете	В группах и коридорах ДОУ.

### 5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2013-2014 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
<b>Сайт МБДОУ</b>	Detsad42@mail.ru	Сведения об учредителе, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации. Положения: О совете ДОУ, о попечительском совете, о родительском комитете, об общем собрании трудового коллектива. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Муниципальное задание. Отчет о выполнении муниципального задания. Основная образовательная программа ДОУ. Календарный учебный график. Расписание занятий. Самоанализ ДОУ за 2012-2013 учебный год.	-
<b>Персональные сайты педагогов</b>	-	-	-
<b>Другие сайты:</b>			
<b>Сайт УО</b>		Публичный доклад	
<b>Сайт РО ИПК и ППРО</b>	-	-	-

## 6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

### 6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса



Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 121 от 12.09.2013г	<a href="http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206811.aon9vrwwu4.docx">http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0206/206811.aon9vrwwu4.docx</a>
Учебный план	Приказ № 121 от 12.09.2013г	<a href="http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0207/207042.gymck5jbhk.docx">http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0207/207042.gymck5jbhk.docx</a>
Расписание занятий	Приказ № 121 от 12.09.2013г	<a href="http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0258/258540.oiytbqcj1.doc">http://ndetsad42.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0258/258540.oiytbqcj1.doc</a>

## 6.2. Построение образовательного процесса

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)						
	Обязательная часть образовательной программы					Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности ( в соответствии с учебным планом)					Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Ранний возраст	Средняя группы	Старшая №1	Старшая №2	Подготовительная		
Социально-коммуникативное	-	1-20 сов.-25	1-25 Сов-31	1-25 Сов-31	1-30 Сов-37		
Познавательное	-	1-20 Сов.-45	1-25 Сов-56	1-25 Сов-56	1-30 Сов-67	Проект «Здравствуй Новый год» Программа «Донской подсолнушек»	Занятия Занятия, творческая мастерская
Речевое	-	1-20 Сов -45	1-25 Сов-56	1-25 Сов- 56	2-60м Сов-67		
Художественно-эстетическое	-	5-1ч40м (100м) Сов -70	6-2ч30м (150м) Сов-81	6-2ч30м (150м) Сов-81	6 -3ч (180м) Сов-97	Программа «Цветные ладошки»	Творческая мастерская

Физическое	-	3- 60м Сов-80	3-45м Сов-95	3-45м Сов-95	3-1ч30м (90м) Сов-99	Проект «Здравствуй Олимпиада!»	Занятия, развлечения
Коррекционная работа	-	-	1-25	1-25	1-30		
Итого: 72.2%	-	11 59% %	13 72%	13 72%	14 88 %	Всего 26.3%	

### 6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

### 6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально-коммуникативное			«Донской подсолнушек» программа по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 л). Опыт работы детских садов г. Новочеркаска 2012. Авт Г.Ю. Цветкова В краю тихого Дона. Опыт работы д\с № 27 г.Новочеркаска авт. О.Ю. Муравьева, Т.И. Агуреева, Л.В. Мирошниченко.	
Познавательное	Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Опыт работы г. Владимир 2004 авт. Л.Н. Прохорова.			
Речевое	-	--	-	-

Художественно-эстетическое	Знакомство детей с русским народным творчеством Бадурина Т.А. опыт работы дет. Сада № 22 г. Коврова «Детство-Пресс» 2001г «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина СПб 2008г.			
Физическое	«Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет» фитбол-гимнастика. Опыт работы г Волгоград Учитель 2011. Авт Н.М.Соломенникова.	Родничок здоровья Абдульманова Л.В. опыт работы г. Волгодонска 2005г Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое пособие Ростов н/Д 2012		
Коррекционная работа	-	-	-	-

#### 6.5. Обобщение ППО в 2013-2014 уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

##### 6.6.1. Экспериментальная деятельность –

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. И др.) Уровень (федер. Рег. Муниц , ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

**6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий**

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
-	-

**6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)**

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционная работа			-	-		-	-

**6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми**

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Педагоги	Microsoft Office Word 2007, Power Point 2003/ мультимедийные презентации	Обобщение результатов деятельности педагогов, подведение итогов участия в конкурсе
Воспитанники	Мультимедийные презентации, слайд-шоу.	Ознакомление с родным краем, городом
Родители	Буклеты, слайд-шоу.	Ознакомление родителей с деятельностью педагогов, просветительская деятельность
Социум	-	-

**6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления**

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальные	Тематическая неделя	Приобщение детей и родителей к традициям Донского края.	Практический показ деятельности (творческая мастерская с детьми и родителями по изготовлению куклы Пеленашки)	Доркичева Т.В.

	Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей.	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	Выступление с анализом схем и структуры плана воспитательно-образовательной работы.	Каморкина Ю.В.
	Благотворительная акция «Всем миром»	Сбор средств для Володи Миронова	Предоставление поделок сделанных руками детьми.	Доркичева Т.В Чопсиева Х.М Семьнина Л.В.
	ГМО инструкторов по физической культуре.	Организация деятельности инструктора по физической культуре на основе интеграции образовательных областей.	Мультимедийная презентация	Михайлова Л.И.
<b>Региональные</b>	-	-	-	-
<b>Федеральные</b>	-	-	-	-

### 6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы.	Периодичность.	Результат
Групповые родительские собрания Общие родительские собрания.	1 раз в квартал 2 раза в год.	Принятие решений по благоустройству ДОУ.
Заседание родительского комитета.	1 раз в квартал.	Содействие в организации акции по озеленению и благоустройству территории ДОУ.
Попечительский совет	2 раза в год (по мере необходимости)	Совершенствование материально-технической базы (приобретение кроватей)
Консультации по финансовым, организационным и материально-техническим вопросам.	По мере необходимости.	Ознакомление с организацией и обеспечением ДОУ
Подготовка и проведение утренников, праздников и развлечений.	В соответствии с планом.	Совместное проведение времени детей и родителей, получение положительных эмоций.
Консультации по медицинскому обеспечению	По мере необходимости.	Получение конкретной информа-

		ции по заданному вопросу.
Консультации по воспитательно-образовательным вопросам.	По мере необходимости.	Получение конкретной информации по заданному вопросу.
Оформление наглядности: -родительские уголки в группах. -медицинские стенды «меню» -стенд «безопасность ДОУ»	1 раз в месяц. Ежедневно. 1 раз в квартал.	Информированность родителей о воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.
Проведение акций по благоустройству и озеленению территории ДОУ.	Апрель-май.	Высаженные цветы, покрашенное оборудование.
Дни открытых дверей	1 раз в год.	Информированность об образовательной деятельности ДОУ.

#### 6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
<i>.Взаимодействие с учреждениями культуры:</i>	
- Новочеркасский музей истории донского казачества (д.№1 от 17.01.11)	Экскурсия в музей
Донской театр драмы и комедии им. В.Ф.Комиссаржевской (Казачий драматический театр д. № 2 от 17.02.11)	Показ театральных представлений внутри ДОУ и в театре
- Ростовская областная государственная филармония «Театр карусель» (д.№1 от 18.01.12)	Показ музыкальных спектаклей.
Взаимодействие МБОУСОШ №7(д № 3 от5.09.11)	Консультации учителей начальной школы

#### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

##### 7.1. Наличие локального акта – Положение «о внутресадовом контроле», утв пр .№ 121 от 12.09.2013г

##### 7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Соблюдение режима дня (оперативный)	Карта контроля	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Педагогический час	Изучить требования СанПин (п. 8), проводить режимные моменты в соответствии с утвержденным режимом дня.
Календарное плани-	Карты контроля	Ст. воспитатель	Аналитическая	Педагогический час	Разработать циклограмму вос-

рование воспитательно-образовательной работы (фронтальный)			справка		питательно-образовательной работы. Планировать занятия в соответствии с темой недели. Разработать план работы с родителями (старшая №2)
Использование проектного метода в организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками. (тематический)	Карты контроля, вопросник.	Ст. воспитатель	Аналитическая справка	Педсовет № 2	Продолжить использование проектного метода в воспитательно-образовательной работе. Подключать к реализации проектов специалистов ДОУ(муз. руководителя, физ.инструктора.) Использовать разнообразные формы работы с родителями (буклеты. памятки как наиболее мобильную форму).
Организация физкультурно-оздоровительной работы (оперативный)	Карты контроля	Соц. педагог	Аналитическая справка	Педагогический час	Планировать спортивные праздники и развлечения 1 раз в месяц. Педагогам старшей №2 и подготовительной групп приобрести спортивное оборудование. Инструктору по физической культуре провести консультацию по теме «Организация и проведение утренней гимнастики».
Планирование и организация работы с родителями (фронтальный)	Карта контроля	Соц. Педагог.	Аналитическая справка	Педагогический час.	Педагогам старшей №1, старшей №2, подготовительной групп приобрести (изготовить) родительские уголки. Оформить наглядную информацию знакомящую родителей с воспитательно-образовательной работой. Использовать разнообразные формы работы с родителями

					(памятки, буклеты, фотоотчеты и др.)
Внедрение музейной педагогики в образовательную деятельность ДОУ.(тематический)	Карты контроля.	Соц. Педагог.	Аналитическая справка.	Педагогический совет.	Продолжить внедрение музейной педагогики в образовательной деятельности ДОУ.
Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по разделу программы «Детство» социально-коммуникативное развитие. (оперативный)	Карты контроля, вопросник.	Соц. Педагог.	Аналитическая справка	Педагогический час.	Пополнить развивающую предметно-пространственную среду настольно-печатными играми, строительным и бросовым материалом, атрибутами к сюжетно-ролевым играм. Подобрать и оформить информационные материалы для родителей по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников.

### 7.3 Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределение стимулирующей части фонда платы труда МБДОУ д\с № 42 приказ № 107 от 17.08.2013г.	Комиссия по распределению	самооценка, оценка комиссии	- участие в открытых показах на уровне города, - оформление выставок детского творчества, - использование инновационных технологий в работе с родителями, - создание новых пособий, уголков, стендов, оформление групп.



#### 7.4 Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2013-2014 уч.г	Норма выполнения детодней за 2013-2014уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
149	199	27064	21293	78,7	3642	4724	30%

#### 7.5 Оценка индивидуального развития детей

##### 7.2.1. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Приказ «О проведении педагогического обследования» по МБДОУ № 125 от 12.09.2013г	-	Подбор игр упражнений учитывающих индивидуальные особенности ребенка; Создание условий развития в соответствии с возрастом и склонностями дошкольников.

##### 7.2.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	8 обращений, 5,3 % от общего числа	Инд план работы.	Развитие память, Развитие мышление (образного) Развитие восприятие (зрительного, слухового) Развитие концентрации и переключения внимания. Социализация поведения (снижение агрессивности, тревожности). Консультирование и обучение играм.	Оборудование кабинета психолога. Разработка и оформление психологических игр.

**8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)**

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом.	Изменения требований в области содержания и организации образовательного процесса, недостаточный контроль со стороны руководителя, не желание самих педагогов.
2	Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Недостаточное оснащение ИКТ в ДОУ

**9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ**

№ п/п		
1	Использование проектной детальности в воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников.	
2	Создание единого пространства сотрудничества детского сада и родителей для полноценного развития дошкольника.	

« 9 » \_\_\_\_\_ мая 2014 год

Заведующий МБДОУ детским садом № \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**Приложения:**

**1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9человек/ 81,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9человек/81,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/18,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо-	2человек/18,2%

	вание педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/27,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да 1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

### 3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Зав. ДОУ	Эффективность управления при внесении изменений в образовательную систему ДОУ в соответствии с ФГОС.	Консультация.
Социальный педагог	Организация методической работы в условиях перехода на ФГОС.	Семинар.
воспитатель	Организация деятельности воспитателей по реализации вариативной части образовательной программы ДОУ.	Школа совершенствования педагогического мастерства.
воспитатель	Оценка уровня развития детей (педагогическая диагностика)	Семинар.

### 4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность <i>Указать всех</i>	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий	Участие в семинарах	Предоставление информации, оформление презентаций и т.д.
Социальный педагог	Участие в семинарах	Обобщение результатов, оформление материалов по теме ГМО
Воспитатели	Участие в городских творческих неделях, конкурсах.	- Предоставление иллюстративного материала. - Предоставление детских творческих работ - показ занятий.

Рекомендации по формированию отчета:

1.Обязательно отметить положительные достижения

2. Отметить направления и содержание деятельности по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО (конкретно в следующем за отчетным учебном году)

При формировании отчета можно придерживаться последовательности представленной в схеме самообследования

Показатели самообследования можно использовать в публичном докладе